



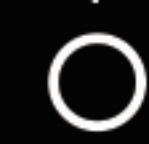
山東財經大學

SHANDONG UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

# 大數據分析

## 卓越人才培養計劃

### 項目介紹



「智慧決策 領先未來」

中共中央国务院于2023年3月组建了国家数据局，未来是一个用数据说话的时代，也是一个依靠数据竞争的时代。我国在《“十四五”数字经济发展规划》中明确了数字经济是继农业经济、工业经济之后的主要经济形态。2024年4月2号，工信部最新发布《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案（2024年-2026年）》，推进数字技能提升行动，适应数字产业发展和企业转型升级需求，大力培养数字技能人才。

大数据分析卓越人才培养计划是专注于培养大数据应用方向的人才，通过引入北京大圣光华教育集团的优质教育资源和产业资源，我校承担理论教学，企业负责项目实操。我们的培养方案严格遵循工信部颁布的《中华人民共和国电子行业标准》SJ/T 11788-2021，从大数据产业人才需求出发，抽象提炼典型的工作场景，来定位人才培养目标，将满足行业需求的内容与院校人才培养相结合，研发真实项目实践课程，助力学校大数据分析方向应用型人才的培养，全力打造数字化时代下的卓越人才，提升毕业生就业质量。

## 核心培养方向

### 1.精通专业数字技能

在数字化时代背景下，培养从数据中挖掘问题、分析问题并制定解决策略的能力。

### 3.优厚高薪就业加持

深入学习大数据分析技术，精准掌握先进的数据处理与分析能力，从而在就业市场上获得优厚高薪的加持，成为抢手的人才。

### 2.实践六大工程项目

参与六大前沿数据分析项目，通过理论教学与实际操作相结合，复现真实的数据分析工作场景。

### 4.提升升学竞争力

随着高等教育对数据分析能力的重视程度不断提升，通过本方向的培养，增加实战经验，从而提高升学的综合竞争力。



# 数字经济时代

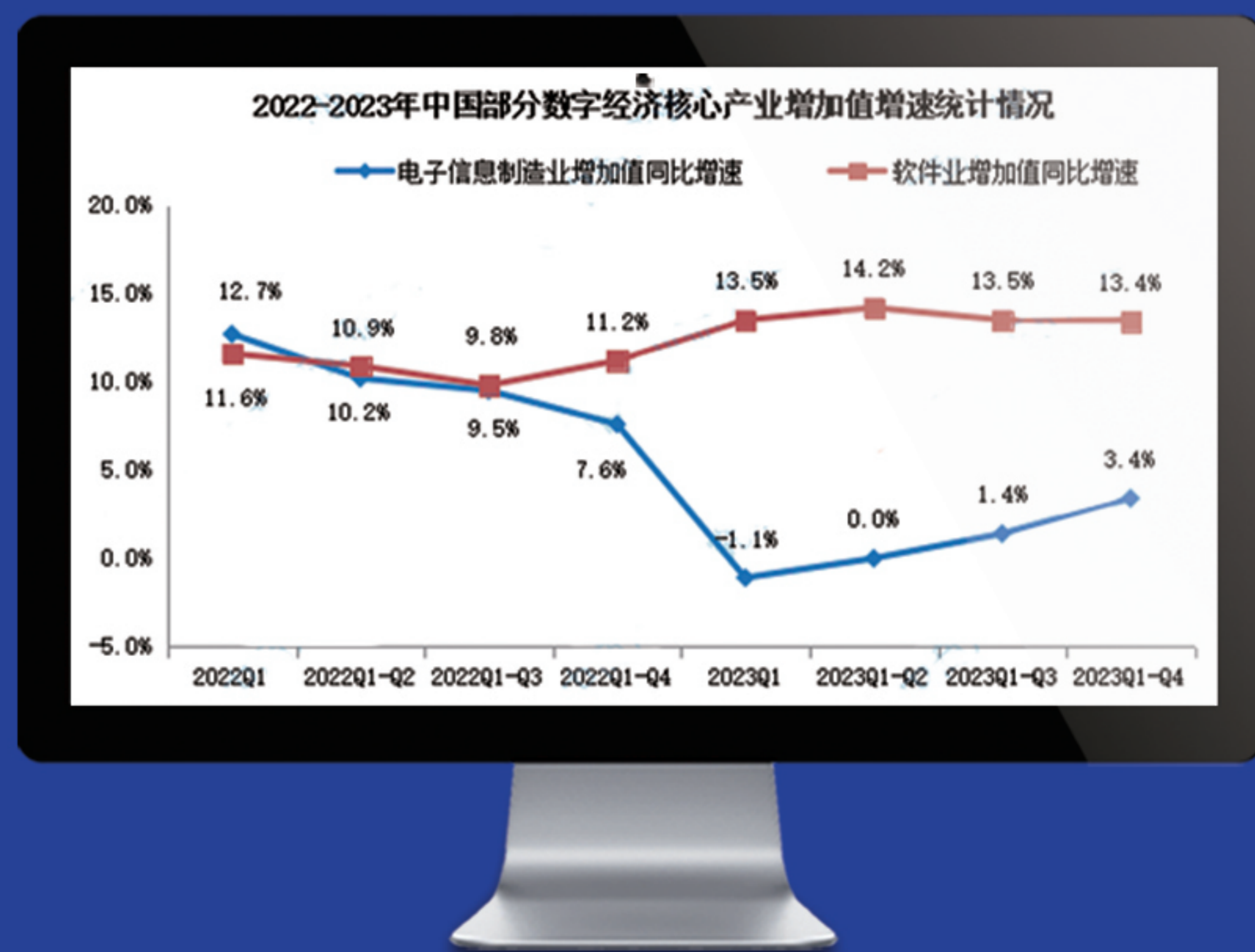
加强专业与数字技术的融合，提升学生的数字化技能和创新能力

## 01 数字经济 数字人才缺口大

THERE IS A BIG GAP IN DIGITAL TALENTS IN DIGITAL ECONOMY.

据人社部发布的《新职业——大数据工程技术人员就业景气现状分析报告》中显示，预计2025年前大数据人才需求仍将保持30%-40%的增速，需求总量在2000万人左右。

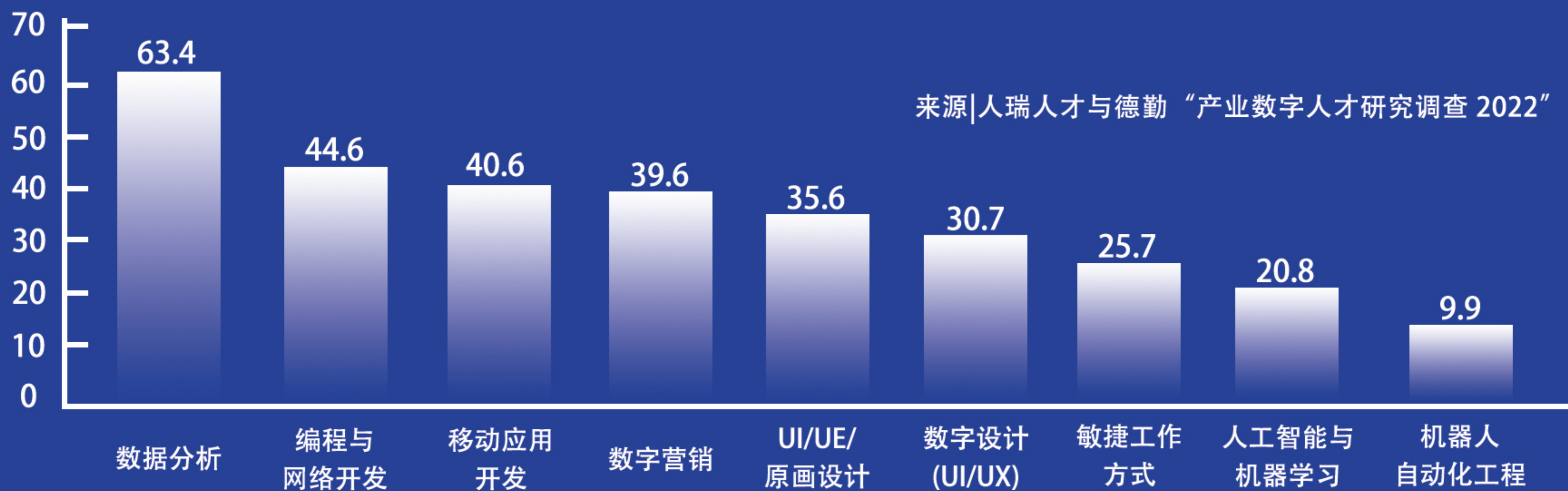
银行	保险	基金	证券	投行
会计事务所	财政系统	税务系统	统计局	律师事务所
计算机行业	互联网大厂	政府机关	快消品行业	教育行业
国贸物流	传媒行业	地产行业	...	



## 02 企业数字化转型 聚焦数字技术工程师培养

ENTERPRISE DIGITAL TRANSFORMATION, FOCUSING ON THE TRAINING OF DIGITAL TECHNOLOGY ENGINEERS

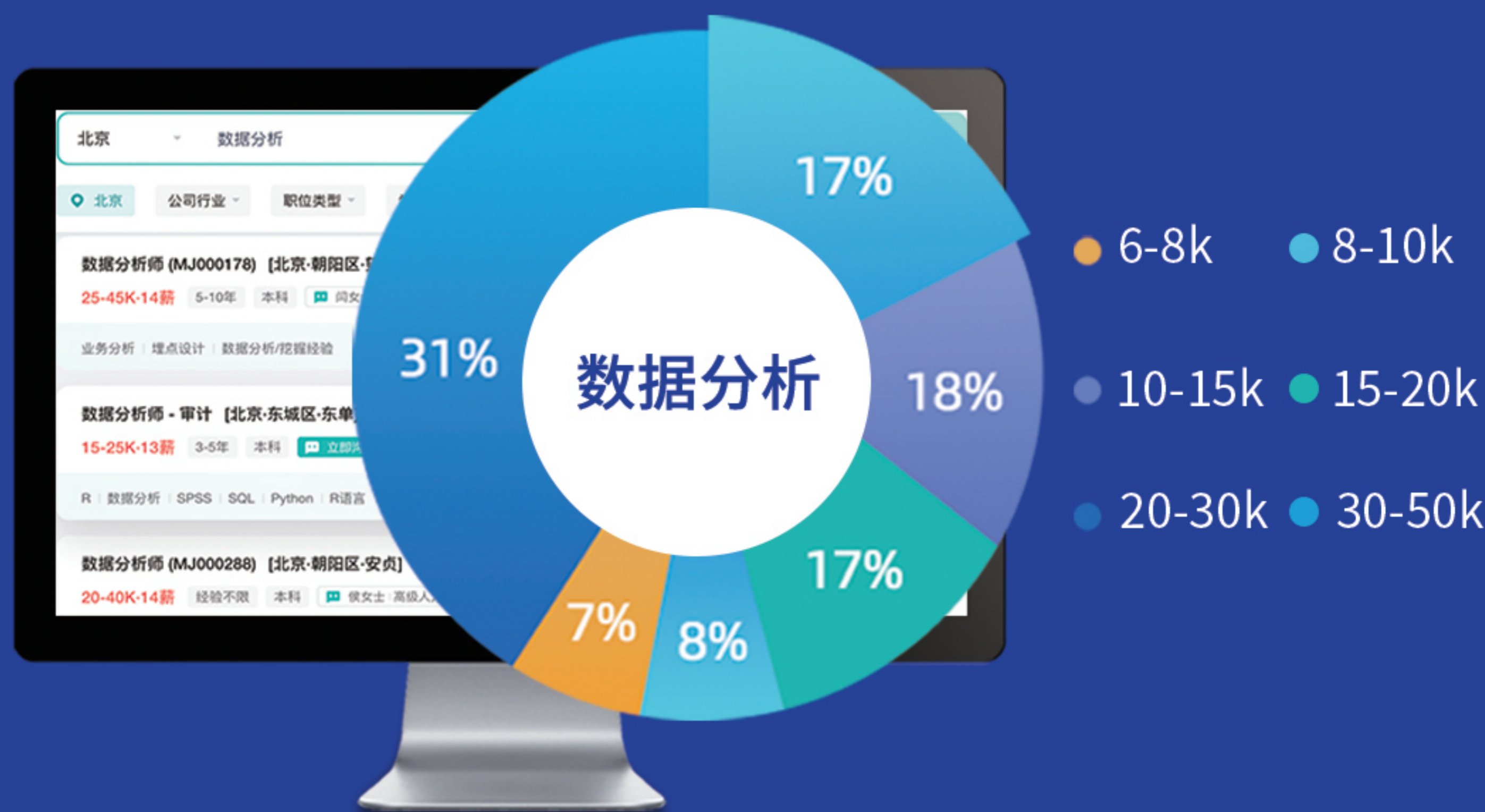
企业在进行数字化转型的同时，对人才培养的方向也发生了相应的变化，数据分析是人才最需要掌握的其中一项技能，主要原因在于物联网技术的运用会涉及大量数据处理，企业希望招聘到的人才能够熟练使用数据进行算法预测等工作。



## 03 黄金职业 高薪赛道

GOLD PROFESSIONAL HIGH-PAYING TRACK

随着数据量的不断增长和企业对数据价值的重视，互联网/制造业分析、数据分析、数字化转型等分析类职业的需求和薪资水平将继续保持增长，全国月平均薪资18.3k。



# COMPETITIVE 学业职业竞争力

大数据分析技能 增加大学生交叉领域复合型人才专业发展的竞争优势

## 01 强化实践能力 提升就业素养

STRENGTHEN PRACTICAL ABILITY, IMPROVE THE QUALITY OF EMPLOYMENT

### 培养解决问题的能力

数据处理和分析过程中，学生不断遇到问题和挑战，学习如何提出有意义的问题并找到相应的答案，学习如何解决这些问题来培养解决问题能力和创新思维。

### 提升实践能力

参与实际项目，处理真实数据，了解数据分析的实际应用。这样的实践经验可以提升学生的实践能力，为大学生未来的工作和研究打下基础。

### 增强跨学科学习能力

学习大数据分析技能可以让学生了解和应用其他学科的知识和方法，从而增强大学生的跨学科学习能力和适应能力。

## 02 助力高等教育，提高升学能力

TO PROMOTE HIGHER EDUCATION, IMPROVE THE ABILITY TO STUDY

随着学历的提高，数据分析的能力要求也相应增加，这既是学术研究的需要，也是社会发展和就业市场的必然趋势。

### 助力考研

实践操作能力

论文写作能力

面试环节作品集展示

### 展现个人能力

在升学申请中，数据分析能力可以作为个人综合素质的重要体现。具备这一能力的学生更容易获得招生官的青睐，提高升学机会。

### 专业技能需求

高学历人群往往走向专业领域的工作，这些领域如医学、工程、金融、社会科学等，都越来越依赖数据分析来驱动决策过程，因此高学历者需要具备更高层次的数据分析能力。

### 就业市场要求

就业市场对高学历者的要求也在不断提高，许多岗位特别是高端职位，都期望求职者具备高级的数据分析技能，以便更好地进行决策支持和业务创新。

## 03 考公考编 增加竞争优势

PUBLIC EXAMINATION AND COMPILATION INCREASE COMPETITIVE ADVANTAGE



各省市政府机关及企事业单位要求将大数据分析能力作为从业人员的基本能力要求，用数据分析赋能业务，提升工作效率和效益。通过“数字”赋能民生服务，建好智慧政务“连心桥”。

# 课程优势

工具、思维、实战系统化培养各专业、各行业大数据分析人才

## 01

### 课程体系 标准高

THE CURRICULUM SYSTEM HAS HIGH STANDARDS

课程内容根据行业标准设计研发，符合企业人才认定标准学完可全面适应企业用人需求。

证书等级	初级	中级	高级
理论基础	数据分析基础、统计分析基础	概率论基础、数理统计、数据挖掘	数据挖掘、机器学习
软件要求	EXCEL、SQL、BI、SPSS等非编程工具	EXCEL、SQL、PYTHON、BI	PYTHON 或 R PYTORCH、TENSORFLOW等
数据技能要求	多源数据获取、数据清洗与规整 数据采样、数据库基础	市场调研、数据采集与获取、数据处理与规约、数据业务模型、算法分析模型	高级数据处理、算法模型优化与重构 大数据建模、机器学习、图计算 语义分析、自然语言处理
分析方法要求	描述性统计分析、多维度分析 数据统计与透视分析、数据可视化分析	推断性统计分析 数据业务模型（战略、经营、运营、产品） 算法分析模型（主成分分析、因子分析、回归分析、聚类分析、时间序列、朴素贝叶斯、决策树、聚类分析、关联分析）	分类模型、聚类模型、关联分析 序列模式、模型优化与重构

## 02

### 课程矩阵 覆盖高

HIGH COVERAGE OF CURRICULUM MATRIX

实战与案例结合，覆盖数据分析全栈技能矩阵。



# 03 专业赛事辅导 争创佳绩

PROFESSIONAL EVENT COACHING STRIVES TO ACHIEVE EXCELLENT RESULTS



构建高标准的师资团队，配备与竞赛等级相符的资深指导教师，显著提升学生参赛的热情与信心，极大增强学生在比赛中获奖的概率。

# 04 课程对标 岗位多

MULTIPLE COURSE BENCHMARK POSITION



# 智能学习系统

实操+交互式学习系统



用户



多元



在线



实时



实时操作、同步互动

多元场景、边学边练

在线操作、浏览器即可访问

实时互动、一对一点评，高度还原

线下教学方式、知识点轻松掌握

# 专业技术认定

中国电子信息行业 专业技术认定证书

发证部门

中国电子工业标准化技术协会教育培训工作委员会

中国电子工业标准化技术协会教育培训工作委员会

行业标准制定参与者

中国电子工业标准化技术协会为行业标准制定参与者

证书查询平台

CESETC 中国电子工业标准化技术协会教育培训委员会  
查询验证系统 (持证人员查询)

证书查询

\*姓名:

\*身份证号:

\*证书编号:

友情提示

1. 姓名、身份证号、证书编号均为必填项  
2. 中国电子工业标准化技术协会为行业标准制定参与者  
3. 中国电子工业标准化技术协会为行业标准制定参与者  
4. 中国电子工业标准化技术协会为行业标准制定参与者  
5. 中国电子工业标准化技术协会为行业标准制定参与者  
6. 中国电子工业标准化技术协会为行业标准制定参与者  
7. 中国电子工业标准化技术协会为行业标准制定参与者  
8. 中国电子工业标准化技术协会为行业标准制定参与者  
9. 中国电子工业标准化技术协会为行业标准制定参与者  
10. 中国电子工业标准化技术协会为行业标准制定参与者

中国电子工业标准化技术协会教育培训委员会

官网: [www.cesetc.org.cn](http://www.cesetc.org.cn)

# 未来

没有一家公司不是数据公司  
没有一个人不是数据分析师

咨询电话

**187-6976-6502** (微信同号)

办公室

**圣井校区闻道楼3-234**